

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель – сформировать у студентов систему знаний для понимания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества с целью последующего применения полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки, при проектировании и технической эксплуатации машин, организации и выполнении технологических процессов и других видах работ в профессиональной сфере деятельности.

Задачи: изучение процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; изучение современных технических и программных средств реализации информационных процессов; обучение навыкам работы с математическими пакетами и графическими средствами при решении задач и подготовке проектов; обучение правилам постановки инженерной задачи и ее решения средствами компьютерной техники; формирование умений использовать основные конструкции объектно-ориентированного языка программирования; получение навыков работы в компьютерных сетях; обучение основам и методам защиты информации в системах индивидуального и коллективного доступа.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующему профессиональному стандарту: 40.177 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по экологической безопасности (в промышленности)”

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Информационные технологии» преподается на 2 курсе (3 семестр) при очной форме обучения и на 3 курсе при заочной форме обучения. Относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на опорных знаниях обучающихся в объеме курсов «Информатика» и «Математика» общеобразовательной и средней профессиональной подготовки.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как «Компьютерные технологии проектирования», «Инженерная и компьютерная графика», «Основы конструирования машин», «Автоматика» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования А/03.5

Трудовые действия -Расчет и оценка эффективности работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-12 | способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
|-------|---|

| | |
|-------|---|
| ОПК-1 | способностью учитывать современные тенденции развития техники и техно. области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
|-------|---|

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОК-12 ЗНАТЬ: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные методы анализа процесса проектирования информационных систем; основные понятия и методы решения оптимизационных задач. | Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей; основных методах анализа процесса проектирования информационных систем; основных понятиях и методах решения оптимизационных задач. | Частичное знание в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей; основных методах анализа процесса проектирования информационных систем; основных понятиях и методах решения оптимизационных задач. | Успешное, но не систематическое в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей; основных методах анализа процесса проектирования информационных систем; основных понятиях и методах решения оптимизационных задач. | Полностью успешное представление в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей; основных методах анализа процесса проектирования информационных систем; основных понятиях и методах решения оптимизационных задач. |
| УМЕТЬ: использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ. | Полное отсутствие либо фрагментарное умение использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ. | Частично освоенное умение использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ. | В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ. | Полностью успешное умение использовать языки и системы программирования; применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности; составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | ЭВМ. | |
| <p>ВЛАДЕТЬ: теоретическими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; методиками расчета и проектирования измерительных информационных систем; методами разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов.</p> | <p>Фрагментарное применение теоретических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; методик расчета и проектирования измерительных информационных систем; методов разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов.</p> | <p>Частичное применение теоретических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; методик расчета и проектирования измерительных информационных систем; методов разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов.</p> | <p>Успешное, но не систематическое применение теоретических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; методик расчета и проектирования измерительных информационных систем; методов разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов.</p> | <p>Полностью успешное применение теоретических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; методик расчета и проектирования измерительных информационных систем; методов разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>ОПК -1 ЗНАТЬ: способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; устройство сельскохозяйственных машин,</p> | <p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарным и знаниями в способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; принципах работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; принципах нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных</p> | <p>Частичное знание в способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; принципах работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; принципах нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; устройство сельскохозяйственных машин,</p> | <p>Успешное, но не систематическое знание в способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; принципах работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; принципах нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; устройство</p> | <p>Полностью успешное знание в способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; принципах работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; принципах нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; устройство сельскохозяйственных машин,</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>процессы их работы, основные регулировки; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>единиц; устройство сельскохозяйственных машин, процессы их работы, основные регулировки; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>процессы их работы, основные регулировки; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>сельскохозяйственных машин, процессы их работы, основные регулировки; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>процессы их работы, основные регулировки; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> |
| <p>УМЕТЬ: выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно ; параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; выбирать средства измерений для контроля качества</p> | <p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно ; параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; выбирать средства</p> | <p>Частично освоенное умение выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно ; параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; выбирать средства измерений для</p> | <p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно ; параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; выбирать</p> | <p>Полностью успешное умение выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно ; параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; выбирать средства измерений для</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>продукции и технологических процессов; настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов; применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>измерений для контроля качества продукции и технологических процессов; настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов; применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>контроля качества продукции и технологических процессов; настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов; применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>средства измерений для контроля качества продукции и технологических процессов; настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов; применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> | <p>контроля качества продукции и технологических процессов; настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов; применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; находить оптимальные параметры</p> | <p>Фрагментарное применение навыков логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; нахождения оптимальных</p> | <p>Частичное применение навыков логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; нахождения оптимальных</p> | <p>Успешное, но не систематическое применение навыков логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа;</p> | <p>Полностью успешное применение навыков логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; нахождения</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; навыками работы с контрольно-измерительным инструментами; навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.; навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования | параметров отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; навыков работы с контрольно-измерительным инструментами; навыков самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.; навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования | параметров отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; навыков работы с контрольно-измерительным инструментами; навыков самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.; навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования | нахождения оптимальных параметров отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; навыков работы с контрольно-измерительным инструментами; навыков самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.; навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования | оптимальных параметров отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; навыков работы с контрольно-измерительным инструментами; навыков самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.; навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования |
|--|---|---|--|---|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем; основные прикладные программные средства; профессиональные базы данных; основные способы и режимы обработки инженерной информации; возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использование; основные требования информационной безопасности;
- уметь пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; пользоваться глобальными информационными ресурсами и

современными средствами телекоммуникаций; применять средства защиты информации от несанкционированного доступа;

– владеть практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций

| № | Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | |
|---|---|-------------|-------|--------------------------------|
| | | ОК-12 | ОПК-1 | Σ общее количество компетенций |
| 1 | Основы информационных технологий | + | + | 2 |
| 2 | Технологии обработки графической информации | + | + | 2 |
| 3 | Компьютерные технологии обработки инженерной информации | + | + | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Всего акад. часов | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | очная форма обучения 3 семестр | заочная форма обучения 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 48 | 28 |
| аудиторные занятия, из них | 48 | 28 |
| лекции | 16 | 8 |
| лабораторные работы | 32 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 51 | 107 |
| проработка учебного материала | 18 | 47 |
| подготовка к занятиям | 18 | 30 |
| подготовка к тестированию | 15 | 30 |
| Контроль | 45 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций | Объем в часах | | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Основы информационных технологий | 6 | 2 | ОК-12, ОПК-1 |
| 2 | Технологии обработки | 4 | 2 | ОК-12, ОПК-1 |

| | | | | |
|---|---|----|---|--------------|
| | графической информации | | | |
| 3 | Компьютерные технологии обработки инженерной информации | 6 | 4 | ОК-12, ОПК-1 |
| | Итого | 16 | 8 | |

4.3. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

4.4. Лабораторные работы

| № | Наименование занятия | Объем в часах | | Используемое программное обеспечение | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 1 | Возможности и особенности операционной системы. Сервисное программное обеспечение | 2 | 2 | Microsoft Windows. DreamSpark Premium | ОК-12, ОПК-1 |
| 2 | Технологии обработки графической информации. Интерфейс графического редактора и основные инструменты | 2 | 2 | Графический редактор | ОК-12, ОПК-1 |
| 3 | Работа с фрагментами изображения | 2 | 2 | Графический редактор | ОК-12, ОПК-1 |
| 4 | Создание коллажа (фотомонтаж) с помощью слоев | 2 | | Графический редактор | ОК-12, ОПК-1 |
| 5 | Ретушь и рисование. Анимация | 2 | | Графический редактор | ОК-12, ОПК-1 |
| 6 | Математический пакет для решения инженерных задач MathCad: назначение, интерфейс, ввод и редактирование формул. | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 7 | MathCad: операции с матрицами | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 8 | MathCad: построение графиков и диаграмм, трехмерные поверхности, анимация | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 9 | MathCad: решение систем линейных уравнений | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 10 | MathCad: поиск минимума/максимума функций | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 11 | MathCad: поиск корня нелинейного уравнения, численное интегрирование | 2 | | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 12 | MathCad: решение дифференциальных уравнений | 2 | 2 | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 13 | MathCad: аналитическое вычисление производной и интеграла, символьные операции, аналитическое решение уравнений и неравенств | 2 | | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 14 | MathCad: интерполяция функций | 2 | | MathCad | ОК-12, ОПК-1 |
| 15 | Автоматическая справочная система «Сельхозтехника». Применение ГИС-технологий | 2 | 2 | Автоматическая справочная система «Сельхозтехника», ГИС MapInfo Professional | ОК-12, ОПК-1 |
| 16 | Модульное тестирование | 2 | | АСТ-Тест Plus | ОК-12, ОПК-1 |
| | Итого | 32 | 20 | | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Раздел дисциплины | Вид работы | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|--------|----------------------------|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | Информационные технологии обработки числовой информации | проработка учебного материала | 6 | 10 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | подготовка к занятиям | 6 | 10 | |
| | | подготовка к тестированию | 5 | 10 | |
| 2 | Информационные технологии обработки графической информации | проработка учебного материала | 6 | 10 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | подготовка к занятиям | 6 | 10 | |
| | | подготовка к тестированию | 5 | 10 | |
| 3 | Информационные технологии обработки инженерной информации | проработка учебного материала | 6 | 27 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | подготовка к занятиям | 6 | 10 | |
| | | подготовка к тестированию | 5 | 10 | |
| Итого | | | 51 | 107 | |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

- Электронный учебно-методический комплекс «Информационные технологии», Макова Н.Е., 2016 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из 3-х заданий (по последним цифрам шифра).

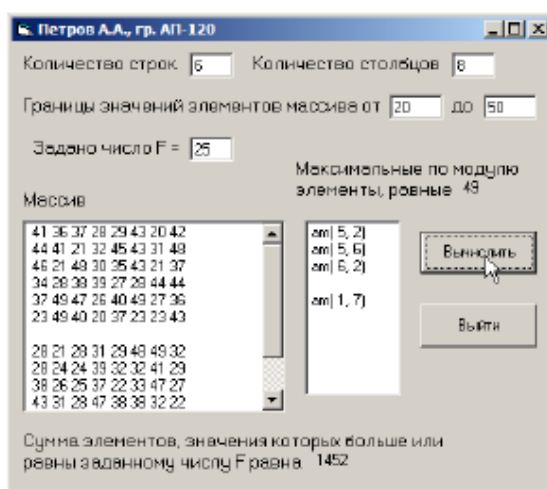
ЗАДАНИЕ 1

1. Понятия информация, данные, информатика, информационный процесс, технология.
2. Этапы информатизации общества. Информационные революции.
3. Информационное общество. Характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации общества.
4. Информационные системы. Понятие. Структура.
5. Виды информационных систем.
6. Информационная технология. Понятие. Соотношение информационной системы и информационной технологии.
7. Эволюция развития информационных технологий. Классификация этапов развития по признакам.
8. Новая информационная технология.
9. Проблемы использования информационных технологий. Перспективы использования ИТ.
10. Структура информационной технологии.
11. Методологии использования информационных технологий.
12. Концепции выбора вариантов внедрения информационной технологии в фирме.
13. Инструментарий информационных технологий.
14. Реализация информационных технологий с помощью текстовых, гипертекстовых редакторов.
15. Реализация информационных технологий с помощью табличных редакторов. Создание баз данных. Формы и элементы управления.
16. Реализация информационных технологий с помощью табличных редакторов. Управление событиями с помощью макросов.
17. Системы управления базами данных как инструмент реализации информационных технологий управления.
18. Функциональные языки программирования как инструмент информационной технологии. Технологии объектно-ориентированного программирования.
19. Инструментарий информационных технологий. Case-технологии. Расчетно-логические системы.
20. Этапы разработки информационных продуктов (ИП) Жизненный цикл ИП.
21. Понятие алгоритма. Реализация алгоритма.

22. Отладка ИП. Тестирование ИП. Виды. Этапы. Внедрение ИП в эксплуатацию. Разработка сопроводительной документации.
23. Характеристика информационной технологии обработки данных.. Задачи. Основные компоненты
24. Характеристика информационной технологии управления. Задачи. Основные компоненты .
25. Характеристика технологии автоматизации офиса. Задачи Основные компоненты.
26. Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии.
27. Понятие системы поддержки принятия решений. Характеристика и назначение Задачи. Основные компоненты.
28. Понятие искусственного интеллекта. Направления исследования в области искусственного интеллекта.
29. Понятие интеллектуальной системы. Виды интеллектуальных систем.
30. Понятие экспертной системы. Виды. Характеристика. Задачи. Основные компоненты .
31. Формирование входной информации в ИТ экспертных систем.. Использование теории нечетких множеств. Роль эксперта по знаниям
32. База знаний и интерпретатор в ИТ экспертных систем. Модуль создания системы.
33. Сетевые информационные технологии. Инструментарий.
34. Основные свойства знаний. Классификация знаний по способам представления.
35. Основные фазы приобретения знаний. Оценка знаний
36. Особенности базы знаний (БЗ). Этапы создания БЗ. Инструментальные средства.
37. Особенности Visual Basic как объектно-ориентированного языка программирования.
38. Интерфейс среды программирования Visual Basic
39. Разработка пользовательского интерфейса в Visual Basic
40. Переменные и константы в Visual Basic
41. Массивы в Visual Basic
42. Встроенные функции Visual Basic
43. Ввод и вывод данных в Visual Basic
44. Работа с датой и временем в Visual Basic
45. Работа с графикой в Visual Basic
46. Элементы управления в Visual Basic
47. Основные объекты Visual Basic
48. Основные свойства объектов в Visual Basic
49. Основные события в Visual Basic
50. Основные методы в Visual Basic

ЗАДАНИЕ 2

Разработайте приложение для обработки двумерного массива. Примерный вид формы представлен на рисунке.



| № | Условие задачи |
|----|---|
| 0. | Дан массив $X(15)$. Найти среднее арифметическое положительных и отрицательных элементов массива $R1$ и $R2$. Определить, какой из найденных элементов больше по абсолютной величине. |
| 1. | Даны массивы $X(10)$ и $Y(15)$. Найти максимальные элементы массивов X_{\max} и Y_{\max} . |

| | |
|----|---|
| | Определить, какой элемент меньше X_{\max} или Y_{\max} и на сколько. |
| 2. | Дан массив $X(15)$. Найти произведения положительных и отрицательных элементов массива $P1$ и $P2$. Определить, что больше по абсолютной величине $P1$ или $P2$. |
| 3. | Дан массив $X(10)$. Найти количество положительных и отрицательных элементов массива $K1$ и $K2$. Определить, что больше $K1$ или $K2$ и на сколько |
| 4. | Дан массив $X(10)$. Найти произведения четных и нечетных элементов массива $P1$ и $P2$. Определить, что больше - $P1$ или $P2$. |
| 5. | Дан массив $A(10)$. Определить среднее арифметическое SA положительных элементов массива с нечетными порядковыми номерами. |
| 6. | Дан массив $A(15)$. Определить сумму S , произведение P и количество K элементов массива, попадающих в интервал $[10,20]$. |
| 7. | Дан массив $X(15)$. Упорядочить элементы массива по возрастанию. |
| 8. | Даны массивы $A(10)$ и $B(10)$. Необходимо создать массив $P(10)$, каждый элемент которого имеет вид $P(i)=A(i)*B(i)-10$ и вывести на печать все три массива. |
| 9. | Дан массив $X(20)$. Переписать подряд в массив Y положительные, а в массив Z отрицательные элементы массива X . |

ЗАДАНИЕ 3

Решите задачу в среде MathCad.

| № | Условие задачи |
|-----|--|
| 1. | Построить график функции $y=(x^2+1)/(x^2-4)^{1/2}$. |
| 2. | Построить график функции $y=x/(x^2-9)$ |
| 3. | Построить график функции, заданной в параметрическом виде: $x=3at/(1+t^3)$ и $y=3at^2/(1+t^3)$, если $-\infty < t < -1$ и $-1 < t < +\infty$. |
| 4. | Построить график функции, заданной неявно: $5x^2+3y^2-15=0$. |
| 5. | Построить график функции $z(x,y) = y^2 - x^2$ |
| 6. | Построить график функции $z(x,y) = \pm(y^2 + x^2)-1$. |
| 7. | Построить поверхности, заданные в параметрическом виде: $\{x(u,v)=ch(u)\cos(v), y(u,v) = ch(u)\sin(v), z(u,v) = sh(u)\}$ и $\{t(u,v) = \sin(u)\cos(v), p(u,v) = \sin(u)\sin(v), s(u,v) = \cos(u)\}$. |
| 8. | Построить поверхность $z(x,y) = \sin(x) + \cos(y)$. |
| 9. | Построить поверхность, заданную вектором параметрических функций. $r(\alpha, \beta) = \begin{bmatrix} \alpha \cdot \cos(\beta) \\ \alpha \cdot \sin(\beta) \\ \frac{1}{2} \cdot \alpha^2 \end{bmatrix}$ |
| 10. | Функция задана аналитически: $y=\cos(x/2) + \cos(5x)/5$. Построить график на интервале $[-15;15]$. |

4.7. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.8. Содержание разделов дисциплины

1. Основы информационных технологий. Информатизация общества. Понятие информационной технологии: объекты ИТ, результаты ИТ, средства и методы ИТ. Этапы и эволюция развития информационных технологий. Основные классификационные признаки и классификация информационных технологий. Перспективы развития современных информационных технологий. Влияние информационных технологий на эффективность аграрного производства и развитие сельских территорий.

2. Технологии обработки графической информации. Растровая, векторная и фрактальная графика. Виды графических редакторов. Представление цвета. Форматы графических файлов. Обзор графических редакторов.

3. Компьютерные технологии обработки инженерной информации. Математическое моделирование инженерных задач. Основные математические пакеты инженерных расчетов. Система визуализации вычислений при решении инженерных задач различной сложности, а также выполнение наиболее массовых символьных

(аналитических) вычислений и преобразований. Форматирование двумерных и трехмерных графиков, создание анимации. Проведение статистической обработки экспериментальных данных.

5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|--|
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Лабораторные работы | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельная работа | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|---|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1. | Основы информационных технологий | ОК-12, ОПК-1 | Тестовые задания | 75 |
| | | | Вопросы для экзамена | 6 |
| 2. | Технологии обработки графической информации | ОК-12, ОПК-1 | Тестовые задания | 100 |
| | | | Рефераты | 10 |
| | | | Вопросы для экзамена | 5 |
| 3. | Компьютерные технологии обработки инженерной информации | ОК-12, ОПК-1 | Тестовые задания | 83 |
| | | | Компетентностно-ориентированные задания | 20 |
| | | | Вопросы для экзамена | 7 |

Текущий контроль успеваемости проводится письменно (тестирование), путем устного опроса, тестирования и выполнения контрольных заданий по пройденной теме. Тестирование может осуществляться студентами в качестве самостоятельной подготовки как по отдельным темам (по прилагаемым вопросам), так и по полному объему дисциплины.

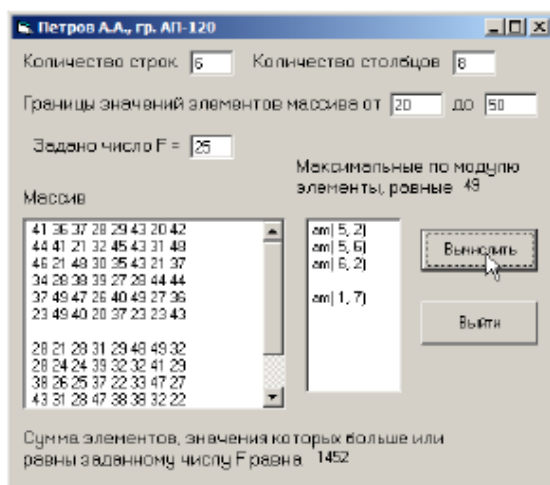
6.2. Темы рефератов

1. Особенности мультимедиа-технологий и области их использования.
2. Геоинформационные технологии и области их использования.
3. Область применения CASE-технологий.
4. Телекоммуникационные технологии.
5. Технологии искусственного интеллекта работа со знаниями.
6. Движение информационных потоков в производственной деятельности.
7. Современные ИС для автоматизации бизнес-процессов.
8. Понятие и классификация моделей электронной коммерции.
9. Обзор компьютерных программ для обеспечения механизированных работ в растениеводстве
10. Применение ИТ в техносферной безопасности.

6.3. Компетентностно-ориентированные задания

ЗАДАНИЕ 1

Разработайте приложение для обработки двумерного массива. Примерный вид формы представлен на рисунке.



| № | Условие задачи |
|-----|---|
| 11. | Дан массив X(15). Найти среднее арифметическое положительных и отрицательных элементов массива R1 и R2. Определить, какой из найденных элементов больше по абсолютной величине. |
| 10. | Даны массивы X(10) и Y(15). Найти максимальные элементы массивов Xmax и Ymax. Определить, какой элемент меньше Xmax или Ymax и на сколько. |
| 11. | Дан массив X(15). Найти произведения положительных и отрицательных элементов массива P1 и P2. Определить, что больше по абсолютной величине P1 или P2. |
| 12. | Дан массив X(10). Найти количество положительных и отрицательных элементов массива K1 и K2. Определить, что больше K1 или K2 и на сколько |
| 13. | Дан массив X(10). Найти произведения четных и нечетных элементов массива P1 и P2. Определить, что больше - P1 или P2. |
| 14. | Дан массив A(10). Определить среднее арифметическое SA положительных элементов массива с нечетными порядковыми номерами. |
| 15. | Дан массив A(15). Определить сумму S, произведение P и количество K элементов массива, попадающих в интервал [10,20]. |
| 16. | Дан массив X(15). Упорядочить элементы массива по возрастанию. |
| 17. | Даны массивы A(10) и B(10). Необходимо создать массив P(10), каждый элемент которого имеет вид P(i)=A(i)*B(i)-10 и вывести на печать все три массива. |
| 18. | Дан массив X(20). Переписать подряд в массив Y положительные, а в массив Z отрицательные элементы массива X. |

ЗАДАНИЕ 2

Решите задачу в среде MathCad.

| № | Условие задачи |
|----|---|
| 0. | Построить график функции $y=(x^2+1)/(x^2-4)^{1/2}$. |
| 1. | Построить график функции $y=x/(x^2-9)$ |
| 2. | Построить график функции, заданной в параметрическом виде: $x=3at/(1+t^3)$ и $y=3at^2/(1+t^3)$, если $-\infty < t < -1$ и $-1 < t < +\infty$. |
| 3. | Построить график функции, заданной неявно: $5x^2+3y^2-15=0$. |
| 4. | Построить график функции $z(x,y) = y^2 - x^2$ |
| 5. | Построить график функции $z(x,y) = \pm(y^2 + x^2)-1$. |
| 6. | Построить поверхности, заданные в параметрическом виде: $\{x(u,v)=ch(u)\cos(v), y(u,v) = ch(u)\sin(v), z(u,v) = sh(u)\}$ и $\{t(u,v) = \sin(u)\cos(v), p(u,v) = \sin(u)\sin(v), s(u,v) = \cos(u)\}$. |
| 7. | Построить поверхность $z(x,y) = \sin(x) + \cos(y)$. |

| | |
|----|---|
| 8. | Построить поверхность, заданную вектором параметрических функций. $\gamma(\alpha, \beta) = \begin{bmatrix} \alpha \cdot \cos(\beta) \\ \alpha \cdot \sin(\beta) \\ \frac{1}{2} \cdot \alpha^2 \end{bmatrix}$ |
| 9. | Построить график функции $y = \cos(x/2) + \cos(5x)/5$ на интервале $[-15; 15]$. |

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 35-50 баллов соответствуют 75-100% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 22-36 баллов соответствуют 50-74% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 19-23 баллов соответствуют 35-49% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 0-18 баллов соответствуют 0-34% положительного ответа на предложенные задания.

6.4 Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Основы информационных технологий. (ОК-12, ОПК-1)

1. Информатизация общества.
2. Понятие информационной технологии: объекты ИТ, результаты ИТ, средства и методы ИТ.
3. Этапы и эволюция развития информационных технологий.
4. Основные классификационные признаки и классификация информационных технологий.
5. Перспективы развития современных информационных технологий.
6. Влияние информационных технологий на эффективность аграрного производства и развитие сельских территорий.

Раздел 2. Технологии обработки графической информации. (ОК-12, ОПК-1)

1. Растровая, векторная и фрактальная графика.
2. Виды графических редакторов.
3. Представление цвета.
4. Форматы графических файлов.
5. Обзор графических редакторов.

Раздел 3. Компьютерные технологии обработки инженерной информации. (ОК-12, ОПК-1)

1. Математическое моделирование инженерных задач.
2. Основные математические пакеты инженерных расчетов.
3. Система визуализации вычислений при решении инженерных задач различной сложности, а также выполнение наиболее массовых символьных (аналитических) вычислений и преобразований.
4. Форматирование двумерных и трехмерных графиков, создание анимации.
5. Проведение статистической обработки экспериментальных данных.

6. Использование основных программных средств, глобальных информационных ресурсов, современных средств телекоммуникаций, навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.
7. Использование современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 35-50 баллов соответствуют 75-100% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 22-36 баллов соответствуют 50-74% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 19-23 баллов соответствуют 35-49% положительного ответа на предложенные задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 0-18 баллов соответствуют 0-34% положительного ответа на предложенные задания.

6.5. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|---|
| Продвинутый, «отлично» (75 -100 баллов) | знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем; основные прикладные программные средства; профессиональные базы данных; основные способы и режимы обработки инженерной информации; возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использование; основные требования информационной безопасности умеет пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять средства защиты информации от несанкционированного доступа владеет практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в сфере техносферной безопасности; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем; навыками работы с информацией в компьютерных сетях | модульное тестирование (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); итоговое тестирование (38-50 баллов) |
| Базовый, «хорошо» (50 -74 балла) | знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем; основные прикладные программные средства; профессиональные базы данных; основные способы и режимы обработки инженерной информации | модульное тестирование (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); итоговое |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>умеет пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций</p> <p>владеет практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в сфере техносферной безопасности; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем</p> | тестирование (25-37 баллов) |
| Пороговый, «удовлетворительно» (35 - 49 баллов) | <p>знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем</p> <p>умеет пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач</p> <p>владеет методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем</p> | модульное тестирование (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); итоговое тестирование (18-24 баллов) |
| Низкий (допороговый), компетенция не сформирована – «неудовлетворительно» (менее 35 баллов) | <p>не знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>не умеет пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач</p> <p>не владеет практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий</p> | модульное тестирование (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); итоговое тестирование (0-17 баллов) |

Весь комплект оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

- Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с.— ISBN 978-5-534-03366-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414> — Загл. с экрана
- Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-534-03891-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613> — Загл. с экрана
- Информационные технологии: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 152 с. — 100 экз. — ISBN 978-5-8265-0993-7. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/545> — Загл. с экрана
- Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 304 с.
- Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
- Мельников В.П. Информационные технологии. 2-е изд. – М.: Академия, 2015. – 432 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7> — Загл. с экрана
2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 271 с.— ISBN 978-5-534-01330-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64> — Загл. с экрана
3. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-534-02523-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D> — Загл. с экрана
4. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00779-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D80F822D-BA6D-45E9-B83B-8EC049F5F7D9> — Загл. с экрана
5. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) / А. Э. Горев. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF> — Загл. с экрана
6. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с.— ISBN 978-5-534-00311-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1> — Загл. с экрана
7. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8> — Загл. с экрана
8. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем. Задачи и упражнения. Mathcad для приборостроения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Щепетов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03915-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DC42C6D0-05E5-4AA2-AEB1-4331E8A72B32> — Загл. с экрана
9. Назаров С.В., Мельников П.П. Программирование на MS Visual Basic. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 280 с.
10. Дьяконов В. MathCAD 13. Учебный курс. Спб. Питер. 2015. – 621с.

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Электронный учебно-методический комплекс «Информационные технологии», Макова Н.Е., 2016г.;

2. Учебное пособие с применением активных методов обучения «Решение научно-инженерных задач в пакете MathCAD», Макова Н.Е., Мичуринский ГАУ, 2016г., 45 с.;
3. Учебное пособие «Adobe Photoshop», Макова Н.Е., Мичуринский ГАУ, 2016г., 40 с.;
4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Основные возможности Visual Basic», Макова Н.Е., МичГАУ, 2006 г., 107 с.;
5. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Знакомство с Internet», Макова Н.Е., МичГАУ, 2005г., 40 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---------------------|--|-------------------------|
|---|---------------------|--|-------------------------|

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | профессиональных и социальных задач; ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях оснащенных следующим оборудованием:

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер С-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340) 2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328) 3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671) 4. Компьютер Р-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461) 5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. |
| Помещение для самостоятельной работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. |

| | |
|---|---|
| (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115) | №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. |
|---|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор:

Доцент кафедры математики, физики и информационных технологий, к.с/х.н. Макова Н.Е.

Рецензент:

заведующий кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н., доцент Щербаков С.Ю.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и технологических дисциплин, протокол № 8 от 8 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и технологических дисциплин протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 1 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.

